

מועצה מקומית כפר-ורדים

19 מרץ 2012
כ"ה אדר תשע"ב
מס/ 11 מועצה 2273

ל כ ב ו ד

מר סיון יחיאלי – ראש המועצה
ד"ר אוסנת עקירב – חברת מועצה
גב' דבירה גזית – חברת מועצה
מר אורי אמיתי – חבר מועצה
מר מאיר גרינפלד – חבר מועצה
מר יוסי מילוא – חבר מועצה
מר יעקב זיו – חבר מועצה
מר עודד נוראל – חבר מועצה
גב' איריס וקנין – חברת מועצה

הנדון: פרוטוקול ישיבת מועצה שלא מן המניין 3/12 מיום 18.3.12

משתתפים:

סיון יחיאלי, ראש המועצה.

חברי המועצה: אורי אמיתי, מאיר גרינפלד, יעקב זיו, דבירה גזית, איריס וקנין, יוסי מילוא אסנת עקירב, עודד נוראל.

נוכחים: רו"ח אילן עמרם - גזבר ומ.מ מזכיר, עו"ד עדי הרטל- יוע"מ, ציון דרור - מנהל מחלקת תשתיות והנדסה.

נושאים על סדר היום:

1. החלטת מועצה שתפן יהיה בית ספר משותף בשני מסלולים נפרדים, מסלול על אזורי ומסלול לילדי כפר ורדים.

2. התחייבות של המועצה להתחלת הבנייה לאלתר, בכפוף להתחייבות על 1.5 משי"ח מעמותת ההורים.

עדכון ראש המועצה

סיון מעדכן על מותו הטרגי של הנער יפתח ספיר בטיול בבית ספר מנור כברי.

1. דיון בנושא בית ספר תיכון בכפר ורדים.

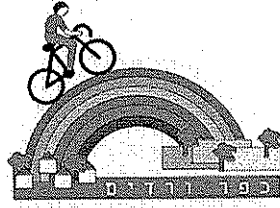
איתן היימן העביר סקירה בהיבט הכלכלי של בית ספר.

איתן שטיינפלד העביר סקירה של ניתוח תפיסה פדגוגית, שהוכנה יחד עם שרון בינדר מנהלת בית

הספר אמירים.

במשך כשנתיים אנחנו יודעים שבית ספר כברי מצמצם את הקליטה של ילדים מבחוץ.

2/...



-2-

לבקשתי פנתה יפעת לפני יותר משנה למשרד החינוך בבקשה לפתיחת תיכון בכפר, במקביל בית ספר אמירים החל לעדכן את התלמידים וההורים. משרד החינוך החל להתנגד בטענה שיש את תיכון תפן, ואין צורך בתיכון נוסף, מה שהם ששכחו שבכפר ורדים יש יסודי וחיטיבה שגם מקבילים לבית ספר תפן, כך שהסבר זה אינו מתקבל.

לפני מספר שבועות משרד החינוך קיים דיון בבקשה שלנו ונתן לנו תשובה שלילית, שעד היום לא הגיעה בצורה רשמית. לפני כשלושה שבועות העברתי שוב בקשה למנהלת המחוז, גבי אורנה שמתון, שביקשה ממני להמתין. כתוצאה מזה דיברנו עם ההורים והשהינו את ההחלטה. לכן נמנענו ולהביא זאת למועצה עד שלא יתקבלו החלטות של משרד החינוך. בבית ספר אמירים יש סדר גודל של 300 תלמידים, אם מכפילים בשתיים זה 600 תלמידים, אין סיבה שלא יוקם בית ספר תיכון עבורם.

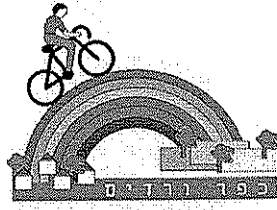
נאמר לנו ע"י משרד החינוך 'תוותרו על תפן', זו כמובן אמירה בעלמא. לכן מה שהוסכם - במידה ומועצת כפר ורדים מקבלת החלטה על בית ספר תיכון, ובמידה ומועצת כפר ורדים מקבלת את תפן כתיכון עם מסלול נפרד יישובי של ילדי כפר ורדים, שאותו מנהלת שרון בינדר, משרד החינוך מוכן לקחת את זה ולהשלים את הבינוי וזו הסיבה שאנו מתכנסים כאן.

בנוסף אני צריך להציג את הסיבוך מעצם העובדה שאנחנו רשות באשכול 9. בית ספר תפן זכאי לתקציב שנקרא מוחזקות. מוחזקות חלה על בתי ספר בישובים מסוציו אקונומי 6 ומטה, עמותות ההורים של בית ספר תפן עתרה לבג"ץ בטענה כי הרכב הילדים שלומדים בבית הספר מורכב מהממוצע הסוציו אקונומי הבית ספרי שעומד על 6.4, ולכן זכאית לקבל מוחזקות. מאיך - מה המשמעות של זה?

סינן - המשמעות של זה היא 1.3 מליון בשנה, שעדיין לא מקבלים, אבל אמורים לקבל. תפיסה זו לא מתקבלת על הדעת. אנחנו כאי קטן של 6000 תושבים, מאשכול גבוה בתוך סביבה של אשכולות נמוכים לא מקבלים תמיכה כשהסביבה מקבלת ולכן גם אם בית ספר לא יצליח בבג"ץ, יש לנו אמירה חד משמעית בנושא ואנו נפנה למשרד החינוך בנושא.

איתן היימן, יועץ כלכלי למוסדות חינוך - מציג את הסקירה הכלכלית, מצ"ב כנספת לפרוטוקול. מציג את תמצית הדברים בסוגיה הכלכלית המורכבת, מציג מודל שמרני עם היתכנות גבוהה. מדגיש שמדובר במהלך אסטרטגי שבו היישוב מצליח להשיג מטרה שהיא לא רק הקמת בית ספר, אלא גם חוסן הקהילתי, מנהיגות מקומית, שליטה במשאבים, בתכנים וכדומה. חסרון - הישארות באי, בבועה, ואמירות דומות שעולות מהסביבה. יחד עם זאת, כשבוחנים עלות מול תועלת, התועלת גדולה.

3..

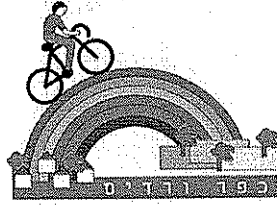


-3-

יוסי- מה הסיכונים?

איתן היימן - במודל אין סיכונים. הסיכונים היחידים או האתגרים: אתגר העסקת מורים - יותר מורים עם מחויבות לתנאי שכר ויצירת מנגנון שישרת את המערך - כרגע לא קיים במועצה. דוגמא: הסכמים קיבוציים עם ארגוני המורים - יש לתת מענה להסכמים שמשרד החינוך לא משפה. אתגר נוסף- תיתכן בעיה של תזרים מזומנים, כשיש עיכוב בתשלום. יעקב- שאלה שאולי היא גם לאילן - היום יש הפרדה מוחלטת בין ניהול תפן לכפר ורדים. כשיש גרעון, כפר ורדים עוצר כספים ובית ספר צריך להתמודד עם זה. אילן- זו סוגיה חשובונאית פשוטה ואין בעיה להתמודד איתה. יחד עם זאת, המנגנון שנותן שירות למערכת החינוך הוא על הקצה, הוא יצטרך לגדול. אורי- נכון להיום תלמיד שהולך לאורט מעלות - מי סופג את זה? אילן- אגרת תלמידים עוברת רק עבור תלמידי אורט מעלות, אנו משלמים לאורט מעלות כ-55 אש"ח לשנה עבור ילדינו שלומדים שם. איתן שטיינפלד- יועץ ארגוני למערכות חינוך- מציג את החזון כפי שנוסח ע"י קבוצת הילדים, הורים ומורים, כפי שגובש בפגישה שנערכה בינואר. מאיר- צריך היה להציג אלטרנטיבה למצב הקיים בתהליך קבלת החלטות. סיון- אני לא אציג חסרונות של בתי ספר אחרים. מה שחשוב לדעת הוא ששיווי המשקל השתנה מסיבות שונות. הילדים הצביעו ברגליים, הרוב נרשמים לבית ספר מנור כברי ולא לאורט מעלות, שאלו אנו שייכים שעל פי איזור הרישום. השאלה - למה להקים תיכון עכשיו, מחר בבוקר או בעוד כמה שנים? התשובה - בגלל שאנחנו מתחילים לבנות את בית ספר תפן, בגלל השינוי במענה של בית ספר כברי, בגלל שהאיזון השתנה. אסנת- מה לגבי התוכנית הפדגוגית? איזה סוג של שיתוף פעולה מתוכנן? שרון בינדר- סקרה את האפשרויות שהעלו הילדים בשאלונים שקיבלו. יחד עם זאת, ציינה שעד שאין החלטה קשה לגבש באופן סופי הרכב פדגוגי. בתאריך 25.3, במידה ויוחלט במועצה להקים בית ספר תיכון, יתקיים ערב תשיפה להורים ולילדים של בית ספר אמירים. תמר אוגד - מנהלת בית ספר תפן- מדגישה כי המסלול הייחודי לתושבי כפר ורדים יתייחס רק לתיכון. בית ספר תפן הינו בית ספר אזורי מקיף מגן עד יב' ומבקש לשמור על צביונו המיוחד. יש נושאים של התנהלות יום יומית ושיתוף פעולה שצריך לתת עליהם את הדעת ולרדת לעומקם.

4/...



-4-

אבי כהן - נציג עמותת הורים של בית ספר תפן – מציג את סיכום החלטות ועד העמותה, מ 16.3.12. מצ"ב כנספח לפרוטוקול.

סיון - מעיר שהמסמך בעייתי ויש לגבש פניה משותפת למשרד החינוך.
אסנת - אין ויכוח שצריך חטיבה עליונה. גם בקדנציה הקודמת וגם בנוכחית הייתי שותפה לגיבוש תפיסה לחטיבה עליונה. כל התפיסה הפדגוגית שאיתן שטיינלפד הציג, היא תפיסה שכולם יכולים להסכים איתה. אבל, אני חושבת ששיתוף הפעולה עם תפן נולד בחטא. שיתוף פעולה צריך לבוא ממקום של רלוונטיות, שיתוף פעולה טבעי. אני מאמינה שבית ספר תפן צריך להיות ביישוב. אני בעד חטיבה עליונה אך לא בפורמט הזה. אין הצדקה לעוד חטיבה שתהיה אותו דבר. חייב להיות שילוב אזורי, שיכלול גם את כברי וגם את אורט.

סיון - גם עכשיו מדברים על מארג של בתי ספר עם תחום התמחות. הייתה פגישה עם נציגי אורט הארצי שדנה בשיתוף פעולה, אבל אנחנו עדיין לא שם. הבקשה לתיכון נשלחה למשרד החינוך באוקטובר 2011 בעקבות הרבה פוליטיקה ולחץ של מוסדות אחרים. אם הינו באשכול סוציו אקונומי נמוך כבר היה לנו תיכון. לפי ההיגיון של משרד החינוך סוציו אקונומי גבוה לא צריך תיכון ביישוב.
אסנת - לפני כשנה וחצי, בתיאום עם סיון, החלטנו לגבש תפיסה של תיכון אקדמי, שיהיה משהו שונה ואחר. אם היינו ממשיכים את מה שהתחלנו לפני שנה וחצי, היום היינו במקום אחר. אני מדגישה שאני בעד חטיבה עליונה אבל לא משהו שיש כבר באזור.

יעקב - שמעתי מה משרד החינוך אמר לך - 'תוותר על תפן ויהיה לך בית ספר תיכון'. אני לא מבין בצד החינוכי, אבל לא נצטרך לסמוך על אף אחד, וגם אין לנו תקציב לגמור את בית ספר תפן. לכן אני מעדיף את האפשרות הפשוטה, כדי שאוכל לשמור על התקציב של כפר ורדים, והיא - לוותר על תפן ולהקים תיכון בכפר. תשכנעו אותי למה צריך ללכת במסלול המסובך שאתם מציעים.

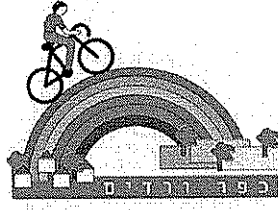
סיון - הסכמים צריך לכבד, ובית ספר תפן כבית ספר על אזורי הוא בית ספר טוב, ואני באמת מאמין שבמבנה נכון, יש לאפשר מרחב חינוכי עם הפריה הדדית. אתה יודע שמשרד החינוך לא בהכרח התכוון לאמירה שלא לכבד הסכם. אני הייתי מעדיף מתווה של מסלול נפרד אבל המתווה הזה כרגע לא קיים. אל תשכחו שיש הורים שמודאגים כי אין להם פתרון.

תמר אוגד - אני לא זוכרת מספרים מדויקים, אך חשוב לנו לשמור על הטרורגניות ועל אזוריות. חשוב להדגיש שבית ספר תפן הוא לא עוד אחד מבתי הספר הדומים. הוא באמת קצת אחר, ולא לכל אחד הוא מתאים.

ורד תמיר, יו"ר הנהגת הורים אמירים - אני יכולה להגיד שיש העדפה לתיכון בכפר, אבל בשלב זה לא ניתן להתחייב.

יעקב - איך אנחנו יכולים להחליט על משהו שאנחנו לא יודעים אם יש לו בשר?
איריס - פונה לתמר - כמה תלמידים מכפר ורדים רשומים בתפן בחטיבה העליונה?

5/...



- 5 -

עודד נוראל – אני תמכתי בהחלטה שבית ספר תפן יהיה פה, בהסתייגות אחת שזה לא יעלה כסף למועצה. יישוב חזק כמו כפר ורדים, ולא ממקום של התנשאות, כדאי שיתערבב עם הסביבה. אורט מעלות היה תיכון הבית שלנו עד לפני כ 12 שנה, כשחל שינוי - הילדים קבעו להורים שהם רוצים ללמוד ב'סבבה' במנור כברי בעלות של 12 אש"ח בשנה. המנהיג צריך לקבוע - אורט מעלות. צריך ללכת למהלך מנהיגותי ולהגיד - 'אתם תלכו ללמוד באורט מעלות', ולמורים מכפר ורדים - 'אתם צריכים ללכת לעבוד באורט מעלות'.

סיון - אני רוצה להבין - אתה בעד בית ספר תפן שיבנה בכפר ורדים ובעד שילדי כפר ורדים ילכו ללמוד באורט מעלות?

עודד - בוודאי. צריך לאפשר משולש טכנולוגי אמיתי עם בית ספר צור לבון, אורט מעלות באחריות רשת אורט וחזונו של סטף. ואז, כמו שבמנור כברי, איילון ועברון שעושים בניהם משולש - מי שירצה ללמוד תואר ראשון יוכל לעשות זאת במבנה של החטיבה. אני חושב שצריכה להיות חטיבה עליונה משותפת.

סיון - אני רוצה להבין, אתה בעד חטיבה עליונה?

עודד - בשלב השני כן. בשלב הראשון שילכו לאורט מעלות.

דבירה - אני חולקת עליך בנוגע לסיבה שבגללה הפסיקו ללכת לאורט מעלות. הייתה תחלופה של מנהלים והילדים והוריהם לא קיבלו מענה מתאים ולכן זה 'נזל'. היום גם כברי לא מבין את הצורך להתייחס לילדי כפר ורדים והוריהם, אווירה זה לא מספיק.

לגבי תיכון בכפר, גם אם השנה הראשונה לא יהיה במאה אחוז, צריך להתחיל ולאט להתקדם. בית ספר תפן מבורך ליישוב. עם כל הקשיים כל הצדדים צריכים להתגייס יחד.

אורי - אני מסכים עם התפיסה של דבירה, המצב השתנה, זה לא אותו דבר. אני לא חושב שאורט מעלות הוא בית ספר רע, אבל זה כבר לא זה מה שהיה.

ראש מועצה לא יכול לחייב ללכת לאורט מעלות. עכשיו צריך להסתכל על שנה הבאה ועל עוד שנתיים.

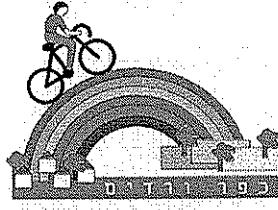
איריס - לפני שעברנו לכפר, לפני 12 שנה, ילדי התחנכו במצובה. עברנו לכפר ורדים כי אהבנו את מה שראינו. קיוויתי שכאשר הבנות שלי תגענה לחטיבה עליונה, הן תוכלנה ללמוד בכפר ורדים, אני בעד חטיבה עליונה. לגבי שיתוף הפעולה עם תפן - המכתב שהעמותה הציגה קצת פוגע ואם אפשר בצורה פרטית לנסות לגדול ללא תפן, זה הכי טוב.

סיון - זה נעשה בהידברות עם תפן.

יעקב - אני יודע שאם נקבל עכשיו החלטה שנראית לי מסובכת, מי שיצטרך גם לממן את הפרויקט זה יהיה אנחנו. אני לא מתיימר להיות איש חינוך, אבל כשיש אופציה פשוטה וזולה בלי תפן ומקבלים סמל מוסד, זה נראה לי עדיף, כדי שלא נצטרך להצביע שוב בעד תוספת תקציב.

בהקשר זה נבקש לאשר 2 החלטות:


6/...



-6-

1. המועצה רואה במסלול היישובי של ילדי כפר ורדים בתוך בית ספר תפן, פתרון הולם לתיכון ביישוב. האישור מותנה בהסכמת משרד החינוך להגדיל את הפרוגרמה המאושרת ולממן את הכיתות הנדרשות לילדי כפר ורדים במסלול היישובי.
 2. לבקשת מועצה מקומית כפר ורדים, עמותת ההורים של בית הספר תפן מסכימה כי תיכון תפן שמהווה חלק בלתי נפרד מבית ספר על אזורי ייחודי וכולל ילדים בגילאי גן ועד יב', יכלול בנוסף מסלול יישובי, כאשר:
 - א. משרד החינוך יתייחס ויבחן את הזכויות הכלכליות לכל מסלול בנפרד (אם על אזורי תפן זכאי למוחזקות- זכאותו תישמר).
 - ב. האחריות הישירה על המסלול היישובי לא תהיה על מנהלת תפן, אלא על מי שייבחר מטעם משרד החינוך והמועצה.
 - ג. בייס על אזורי תפן ישמור על צביונו הנוכחי כבית ספר על אזורי ייחודי כאמור בהסכם העברת הבעלות על בית ספר מיום 20/8/09.הצבעה: בעד – מאיר, יעקב, דבירה, איריס, יוסי, אורי, סיון.
נגד- עודד, אסנת.
- החלטה 1: הקמת מסלול תיכון יישובי בתוך בית הספר תפן בהתאם לתנאים הנ"ל, התקבלה ברוב קולות.**
- (2) החלטה 2: המועצה תיקח הלוואה בסך מיליון וחצי ש"ח עבור בניית בית הספר תפן. ההלוואה תוחזר, קרן וריבית (back to back), ע"י עמותת הורי תפן בהתאם למכתב יו"ר העמותה.
- הצבעה: בעד – מאיר, יעקב, דבירה, איריס, יוסי, אורי, סיון.
נגד- עודד, אסנת.
- ההחלטה התקבלה ברוב קולות.**
- סיון – נועל את הישיבה ומודה למשתתפים.

ב ב ר כ ה ,


אילן עמרם
גזבר ומ"מ מזכיר


סיון יהיאלי
ראש המועצה

העתק: משרד מבקר המדינה, הממונה על מחוז צפון, משרד הפנים, יוע"מ, מנהלי מחלקות.